

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observation of different persons such as

Internship Mentoring II Semester

Date 14.07.2022 To. 31.07.2022



Sr.No.	Name of School	Number of Student	Name of College Mentor Teacher	Name of School Mentor Teacher
1	V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali	10	Dr.Narwade R.A.	Mr.Atolkar S.V.
2	Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.	13	Dr.Pujdekar H.S.	Mr.Kamble B.G.
3	Kilbil National School, Ahmedpur	10	Dr.Kamthane A.B.	Mr.Jagtap S.
4	Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur	10	Prof.Waghmare R.G.	Mr.Hambir S.N.
5	Yashwant Vidyalaya, Vadhwana	12	Dr.Kadam V.K.	Mr.Jahagirdar

IV Semester

Date 28.01.2023 To. 15.04.2023

Sr.No.	Name of School	Number of Student	Name of College Mentor Teacher	Name of School Mentor Teacher
1	V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali	12	Dr.Narwade R.A.	Mr.Atolkar S.V.
2	Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur	12	Dr.Kamthane A.B.	Mr.Pawar
3	Yashwant Vidyalaya, Vadhwana	08	Dr.Kadam V.K.	Mr.Jahagirdar
4	Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur	14	Prof.Waghmare R.G.	Mr.Hambir S.N.
5	Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road	11	Dr.Pujdekar H.S.	Mr.Survanshi S.


Principal

Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Student Performance on Internship Program Assessment

Date 14.07.2022 To. 31.07.2022

Date 28.01.2023 To. 15.04.2023

Student Name - ----- Semester – II and IV

Sr.No.	Internship Program	Best	Better	good	Average
		75 to Above	60 to 75	45 to 60	40 to 45
01	Classroom teaching				
02	Assessment of student learning				
03	Time table preparation				
04	Administrative responsibilities				
05	Student counseling				
06	Organizing academic and cultural events				
07	Maintaining documents				
08	Preparation of progress reports				
09	Mentoring				
10	PTA meeting				
11	Self Evaluation				
12	Extent of Job readiness				
13	Regularity				
14	Involvement in Various Activities				

Note – Tick mark [] are applicable




Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

Student Performance on Internship Program assessment

Date 28.01.2023 To. 15.04.2023

Semester – II and IV

Sr.No.	Internship Program	Marks
01	Classroom teaching and Observation	
02	Assessment of student learning	
03	Time table preparation	
04	Administrative responsibilities	
05	Student counseling	
06	Organizing academic and cultural events	
07	Maintaining Records , documents	
08	Preparation of progress reports	
09	Mentoring	
10	PTA meeting	
11	Plan of Evaluation	
12	Interview of two Teachers	
13	Regularity	
14	Involvement in Various Activities	
15	Over all Performance	
	Total Marks	175




Principal
Vasantrao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

याळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय,
शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



आंतरवासियता सेवाकाल
(Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळंबकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फे 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

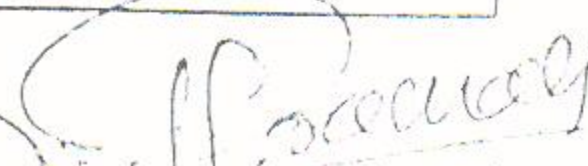

Principal

Vasantarao Naik B. Ed. College

Shirur Tal. Taj, Ahmedpur Dist. Latour

गुण

168
175


भाषादर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

Principal



इ) गटातील निरीक्षणे
(Observation of peers)

१) अ मेथडचे ०५

२) ब मेथडचे ०५


Principal
Vasantnao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


Principal
Vasantnao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

10



**अ) वर्गाध्यापक पाठ निरीक्षण
(Lesson Plan Observation)**

- १) मंत्रद्वये ढ पाठ टाघन (I)
- २) मंत्रद्वये ढ पाठ टाघन (II)
- १) विषय शिक्षकाचे पाठ निरीक्षण (शाळेंवरील शिक्षक)
- २) महाध्याय छात्राध्यापकाचे पाठ निरीक्षण (विद्यार्थी शिक्षक)
- ३) पाठ टाघन

Principal
Vasant Rao Naik B.Ed College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist Latur

Principal
Vasant Rao Naik B.Ed College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist Latur

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :- माडगे - एस.जी. सर

अध्यापन पध्दती :- इतिहास

वर्ग :- अहम सनातनी

घटक :- स्वराज्याचा कारभार

प्रस्तावना :- पुर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारुण प्रस्तावना
केली

हेतूकथन :- हेतूकथन योग्य वेळी व व्यवस्थित केले.

फलक कार्य :- फलक कार्यात फलकाचे विभाजन केलेले होते.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :- आवश्यक त्या ठिकाणी आवश्यक उदाहरणे, दाखले हे
त्या वापर करण्यात आला.

वर्ग व्यवस्थापन :- वर्गव्यवस्थापण चांगले होते.

विषयज्ञान प्रभुत्व :- विद्यार्थिनी विषयाच्या अन्वषंगाने विषयावर प्रभुत्व होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :- अध्यापनात वेळोवेळी आवश्यक शैक्षणिक साधने
त्यांचा वापर केला.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :- एकदरीत विद्यार्थिनी प्रतिसाद हा उत्तम होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण वाची

प्रत्यक्ष अध्यापनात विषयाचे ज्ञान असल्यामुळे विद्यार्थिनी विषय
विवेचन योग्य प्रकारे करता आले.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?

अध्यापण करत असताना विद्यार्थिनी शैक्षणिक वापरत असताना
त्यांचा सहभाग करुण योग्य अध्यापण करता येईल.

३) पाठाविषयी आपले मत

* पाठ हा विद्यार्थिकेंद्रित व विषय प्रभुत्व या अन्वषंगाने
समाधानकारक झाला.

* विद्यार्थिनी उत्कृत सहभाग नोंदवला.


Principal


Vasant Rao Naik B.Ed. College

Shirur (Tal.) To Ahmedpur Dist. Latur


Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur (Tal.) To Ahmedpur Dist. Latur


Principal

विद्यार्थी स्वाक्षरी

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :-

माडमो. एस.जी. सर

अध्यापन पध्दती :- इतिहास

वर्ग :- आठवी

घटक :- राज्यशासन

प्रस्तावना :- प्रश्नोत्तर पध्दतीने घटकाची प्रस्तावना केली.

हेतूकथन :- हेतूकथन वेळोवेळी

फलक कार्य :- फलकावरील अक्षर वळणदार व स्पष्ट होते.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :- स्पष्टीकरण देण्यासाठी वेगवेगळी उदाहरणे दिली.

वर्ग व्यवस्थापन :- वर्गव्यवस्थापण समाधानकारक होते.

विषयज्ञान प्रभुत्व :- विषयज्ञानावर प्रभुत्व होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :- शैक्षणिक साधने आकाराने मोठे होते.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :- विद्यार्थी प्रतिसाद चांगला होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविन्यपूर्ण बाबी

घटकाची प्रस्तावना ही चांगल्या प्रकारची होती.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?


आवश्यक ती उदाहरणे व दाखले यांचा योग्य वापर करेल.

३) पाठाविषयी आपले मत

⊗ पाठासंबंधी विषयाचे परिपूर्ण ज्ञान होते.

⊗ पाठ उत्तम दर्जाचा साक्षा.


Principal
Vasant Rao Naik B. Ed. College
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


Principal
Vasant Rao Naik B. Ed. College
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


विद्यार्थी स्वाक्षरी

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :- माडगे. एस. जगि शर
अध्यापन पध्दती :- इतिहास
वर्ग :- सहावी
घटक :- जिल्हा प्रशासन

प्रस्तावना :- जिल्हाध्याय्या पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारूण पाठाची प्रस्तावना केली.

हेतूकथन :- हेतूकथन स्पष्टपणे व अचूक स्वरूपाची केली.

फलक कार्य :- फलकावरिती मुख्य घटकांचा समावेश होता.

स्पष्टीकरण, उदा.दाखले :- उदाहरणे, दाखले, व स्पष्टीकरण हे अगदी व्यवस्थापणे केली.

वर्ग व्यवस्थापन :- व्यवस्थापण हे उत्तम होते.

विषयज्ञान प्रभूत्व :- घटकावर आधारित विषयज्ञान हे समाधानकारक होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :- शैक्षणिक साधने हाताळण्याचे कौशल्य दिसून आले.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :- मूल्यमापनात विद्यार्थी प्रतिसाद चांगला होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण बाबी

प्रस्तुत पाठाचे विषय विवेचन हे व्यवस्थित पद्धतीने केली.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?

आवश्यक तेथे लव्हे, चिगे, यांचा वापर कार्यक्षमतापणात करणे आवश्यक.

३) पाठाविषयी आपले मत

⊗ पाठ्यघटक हे फलकार सुस्थिर व मुददेखुद्द लिहणे आवश्यक.

⊗ पाठ चांगला झाला, विद्यार्थी प्रतिसाद चांगला होता.

Principal
Vasant Rao Naik B. Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Principal
Vasant Rao Naik B. Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

विद्यार्थी स्वाक्षरी

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :-

माडगे. लक्ष्मी रार

अध्यापन पध्दती :-

इतिहास

वर्ग :-

नववी

घटक :-

आंतरराष्ट्रीय सागरवा

प्रस्तावना :- प्रश्न विचारुण पाठाची प्रस्तावना कोणी.

हेतूकथन :- पाठाचा हेतू योग्य प्रकारे स्पष्ट कोणा.

फलक कार्य :- फलक लेखनात आक्षर व शुद्ध लेखनात वापर
नव्हत्या.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :- स्पष्टीकरणासाठी वेगवेगळी दाखले वापरले.

वर्ग व्यवस्थापन :- वर्ग व्यवस्थापन हे चांगले होते.

विषयज्ञान प्रभुत्व :- पाठाच्या घटकानुरूप विषयज्ञान योग्य
होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :- शैक्षणिक साधने पाठाच्या अनुरूप होती.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :- शैक्षणिक साधने दाखवतांना विद्यार्थी सहज
होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण बाबी

पाठातून अनेक नविन बाबी शिकवता मिळाल्या.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?

घटकाच्या आशयाचे योग्य वेळी व व्यवस्थितपणे रचणे
करणे आवश्यक असते.

३) पाठाविषयी आपले मत

पाठ हा समाधानकारक झाला.

घटकाच्या समूहाने पाठाचे पूर्वतयारी ही करणे
आवश्यक.


Principal
Vasant Rao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) To Ahmednagar Dist. Latur


Principal
Vasant Rao Naik B Ed College
Shirur (Taj) To Ahmednagar Dist. Latur


विद्यार्थी स्वाक्षरी

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :- लाडमे. एम. एस. खर
अध्यापन पध्दती :- मराठी
वर्ग :- ९ वी
पटक :- प्रतिम

प्रस्तावना :- कथन पद्धतीने पाठाची प्रस्तावना केली.

हेतूकथन :- पाठाचे हेतूकथन योग्य प्रकारे केले.

फलक कार्य :- फलक लेखनात वेगवेगळ्या रंगाच्या खड्डांवापरुन केला होता.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :- पाठाच्या आशयानुसार आवश्यक अशी उदाहरणे दिली.

वर्ग व्यवस्थापन :- वर्गाचे नियंत्रण हे चांगले होते.

विषयज्ञान प्रभूत्व :- पाठ्यपटकाच्या बाबतीत विषयाचे ज्ञान हे परिपूर्ण स्वरूपाचे होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :- योग्य वेळी चिठ्ठे, इ. शै. साधनांचा वापर केला.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :- मूल्यमापनात सर्व विद्यार्थ्यांचा सहभाग हा उत्कृष्ट स्वरूपाचा होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण बाबी

वर्गनियंत्रण कसे करावे यासाठी उमेक बाकी शिकण्यास मिळाल्या.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?


प्रत्यक्ष अध्ययन व अध्यापन प्रक्रियेत विद्यार्थी सहभाग वाढवण्यासाठी प्रयत्न करेण.

३) पाठाविषयी आपले मत

पाठ समाधानकारक झाला.
विद्यार्थी सहभाग उत्कृष्ट होता.


Principal
Vasant Rao Naik B.Ed. College
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


Principal
Vasant Rao Naik B.Ed. College
Shirur (Tal) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


विद्यार्थी सहायकी

सहाध्यायी पाठ निर्देशण



सहाध्यायीचे नाव :- ताउमि. लल. लल. लल
 अध्यापन पध्दती :- संगीत
 वर्ग :- सहाध्यायी
 घटक :- संगीतशास्त्र


प्रतापना :- प्रस्तावनातून प्रविष्टांतून विद्यार्थी विद्ययाचा ज्ञान
साधक असेन साध्या
 शिकवण :- हेतुकथन विद्यार्थी प्रश्नांना द्याता
 घटक कार्य :- प्रत्येक व्यक्तीत गुणांचा अद्ययन होतो
 मर्यादण, उदा. साधने :- पाठ्यक्रमामा समतुल्य वातावरण व मर्यादण
कारणित होतो
 वर्ग व्यवस्थापन :- वर्ग नियंत्रण कार्यालय होतो
 विषयज्ञान प्रभुत्व :- विषयज्ञान परिपूर्ण होतो
 वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधन :- वेळवेळी पाठ्यक्रम व साधने हे
कार्यवाही वाढते
 मुख्यभाषणातील विद्यार्थी प्रतिवाद :-

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणाम मिळालेल्या नाविन्यपूर्ण वाची
योग्य व सुंदर फलकलेखन करणे करावे यासाठी अनेक
वाची यामध्ये शिकवण्यायोग्य होत्या
 २) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?
अवश्यक त्या हीकणी योग्य वृत्ती संदर्भ व शैक्षणिक
साधने यांचा वापर करण्यासाठी आवश्यक
 ३) पाठ्यावरील आपले मत
हेतुकथन सुस्पष्ट स्वरुपाचे होते
पाठ व वर्गनियंत्रण चांगले होते


 Principal
 Vasantao Naik B. Ed. College
 Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur


 Principal
 Vasantao Naik B. Ed. College
 Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur





महाध्यायीचा उद्देश :- विद्येच्या माध्यमातून ज्ञान प्राप्त करणे
 प्रमुख पाठ्य :- गुरुः
 भाग :- प्राथमिक
 पाठ्य :- वसुधैव कुटुम्बकम्

प्रश्न :- गुरुः सदा ज्ञानं ददाति तस्यै शिष्यः शिष्यः सदा ज्ञानं ददाति
 उद्देश :- हेतुकाम्येन ज्ञानसिद्धये च शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति
 पाठ्य :- वसुधैव कुटुम्बकम्
 भाष्य :- वसुधैव कुटुम्बकम् इति शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति
 भाष्य :- वसुधैव कुटुम्बकम् इति शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति
 भाष्य :- वसुधैव कुटुम्बकम् इति शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति
 भाष्य :- वसुधैव कुटुम्बकम् इति शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति
 भाष्य :- वसुधैव कुटुम्बकम् इति शिष्यः शिष्यं ज्ञानं ददाति

Reflective Thoughts:-

- महाध्यायीच्या पाठातून आपणसम मिळालेल्या नाविन्यपूर्ण वचनां
विषयज्ञान हे पाठ्याच्या यशस्वितीसाठी अत्यंत महत्त्वाचे आहे.
- आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?
विद्यार्थी हे पाठ्यवस्तू शिकविते त्या लोकांचे लक्षणे
जास्तीत जास्त सादर करणे.
- पाठाविषयी आपले मत
शुद्धलेखन चांगले होते.
पाठ्याच्या सुरुवातीपासून सुरुवातीपासूनच विद्यार्थी
पाठ लक्षपूर्वक ऐकत होते.

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :-

साधने : एम.एस. दार

अध्यापन पध्दती :-

मराठी.

वर्ग :-

उपाठवी.

घटक :-

पाठ्यावरचा चर्चा.

प्रस्तावना :-

ही कथन पद्धतीने प्रस्तावना केली

हेतूकथन :-

हेतूकथन योग्य स्वरूपाचे होते.

फलक कार्य :-

हस्ताक्षर सुंदर होते.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :-

यामध्ये वेगवेगळी समोच्चता लक्षात उदाहरणाने दाखले दिले.

वर्ग व्यवस्थापन :-

वर्ग व्यवस्थापन उत्तम होते.

विषयज्ञान प्रभूत्व :-

विषयाशी निगडित विषयज्ञान योग्य होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :-

पाठ्यास अमूर्त अशी शैक्षणिक साधने वापरली होती.

मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद :-

विद्यार्थी प्रतिसाद समाधानकारक व

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण बाबी

शैक्षणिक साधनांचा वापर करणे आवश्यक असते.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?

विद्यार्थी यांना अधिक समजण्यासाठी वेगवेगळी अध्यापन साधने वाचू वापरू.

३) पाठाविषयी आपले मत

पाठ सर्व घटकांच्या अमूर्तगणे व्यवस्थित साधने विद्यार्थी साततापूर्वक पाठाचे निरीक्षण व समज करित होते.

Principal
Vasant Rao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Principal
Vasant Rao Naik B Ed College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Principal

सहाध्यायी पाठ निरीक्षण



सहाध्यायीचे नांव :-

साधने लम, एल नार

अध्यापन पध्दती :-

मराठी

वर्ग :-

सातवी

घटक :-

घोंडा

प्रस्तावना :-

प्रश्न विचारुण घटकाची प्रस्तावना केली.

हेतूकथन :-

हेतूकथन योग्य प्रकारे केले.

फलक कार्य :-

फलक लेखनात रंगीत खडूचा वापर केला होता.

स्पष्टीकरण, उदा. दाखले :-

आवश्यक त्या ठिकाणी स्पष्टीकरणासाठी वेळोवेळी दाखले दिली.

वर्ग व्यवस्थापन :-

वर्गामध्ये वर्ग नियंत्रण होते.

विषयज्ञान प्रभूत्व :-

विषय ज्ञान होते.

वर्ग अध्यापनातील शैक्षणिक साधने :-

शैक्षणिक साधनांचा योग्य वापर केला.

मूल्यमापणातील विद्यार्थी प्रतिसाद :-

विद्यार्थी प्रतिसाद चांगला होता.

Reflective Thoughts:-

१) सहाध्यायीच्या पाठातून आपणास मिळालेल्या नाविण्यपूर्ण बाबी

विषयज्ञान असणे आवश्यक असते.

२) आपण आपल्या वर्गाध्यापनात कोणता बदल कराल ?

फलक लेखन करतांना आवश्यक ठिकाणी रंगीत खडूचा वापर करणे.

३) पाठाविषयी आपले मत

पाठ व्यवस्थित सावला.

फलकावरील लेखन सुवाच्य होते.

Principal
Vasant Rao Naik B.Ed. College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

Principal
Vasant Rao Naik B Ed College
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist Latur